

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аджимажагатюртовская СОШ»**

368030, Республик Дагестан, Хасавюртовский район, с.Аджимажагатюрт, ул.Школьная, adsosh@mail.ru

Согласовано
Протокол педсовета
№ 4 от 28.04.2021



Утверждаю
Приказ № 4 от 28.04.2021г.
Директор СОШ

[Signature] /А.И.Адилгереев/

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ» муниципального района «Хасавюртовский район» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Образование»-Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"-Составить смету на организацию и проведение работ;-Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;-Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;-Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся вурочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными ивысокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочныхработ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">-Наличие приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан-Наличие Распоряжения администрации Хасавюртовского муниципального района ;- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;-Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;-Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;-Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;-Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;-Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;-Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;-Договоры о сетевом взаимодействии;- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
--	--

- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договоры) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>2021 год</i></p> <p style="text-align: center;">Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»; 2. План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»; 3. План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»; 4. План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<i>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</i> Открытие специализированного центра «Точка роста». <i>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание.

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.
Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- 2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- 3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- Выстраивание на региональном (и муниципальном) уровне системы, позволяющей осуществлять:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
 - направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
 - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
- Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1) «Низкий уровень оснащения школы»

Цели:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.
- поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;
- капитальный ремонт здания образовательного учреждения;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, кабинета ТСО

Задачи:

- создание условий для использования информационнокоммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;

План реализации.

№ п/п	Меры по преодолению рисковог фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковог фактора	Сроки	Ответственные
1	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Образование»	Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РД « О представлении в 2021 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Образование»	2021-2022	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста" по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Август	Директор, заместитель директора по УВР
3	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с заведующей ОО Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
4	Подготовить нормативно- правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного	В течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР

		<p>профилей «Точка роста»</p> <p>Назначение руководителя Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра</p> <p>Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями</p>		
5	Создание цифровой образовательной среды школы.	<p>Например, подключение школы к бесплатной для школ платформе MS Teams.</p> <p>Использование иных образовательных платформ</p>	В течение всего периода	Директор. Заместитель директора по УВР

	Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»	Подготовка к участию в федеральных проектах, отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ https://docs.edu.gov.ru/	В течение всего периода	Директор. Заместитель директора по УВР
--	--	--	-------------------------	--

2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

- a. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- b. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- c. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- d. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Декабрь 2020	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	Апрель - май 2021	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка

		посещения уроков.		педагог-психолог	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Апрель – ноябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель – ноябрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель – ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

Ожидаемые результаты:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%

4. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
 - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
 - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;;
 - 2) План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;
 - 3) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;
 - 4) План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;
 - Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
 - Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»;, МБОУ «Аксайская СОШ 1 ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
 - Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

Ресурсно-технологические риски

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

**Дорожная карта
проекта «500+»**

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Ответственный	Школьный показатель реализации
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ».	01.04.2021	директор школы.	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ».
2.	Участие школы в анкетировании для определения рискового профиля	01.04-03.04 2021	заместитель директора по УВР	Директор, 100% педагогов, 75% учащихся и их родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.
3.	Анализ рискового профиля школы	01.04.2021-03.04.21	директор школы	Определены рисковые профили с высоким риском для разработки плана мероприятий по повышению качества образования.
4.	Рабочая встреча директора школы, рабочей группы с куратором по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школы	02.04.2021	директор школы	Прошло первичное посещение школы, проведен анализ рисковых профилей совместно с куратором
5.	Разработка дорожной карты по итогам анализа рисковых профилей школы	апрель 2021	директор школы	Утверждена дорожная карта по итогам анализа рисковых профилей школы
6.	Активация рисковых направлений в МЭДК и верификация рисковых профилей школы.	до 03.04.2021	директор школы	активированы рисковые направления в ИС МЭДК и верифицированы куратором.
7.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в разных классах	01.04. 2021 - 03.04.2021	заместитель директора по УВР	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в классах.
8.	Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями)	02.04.2021-10.04.2021	заместитель директора по УВР	Установлены причины учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями),
9.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	02 .04.2021-12.04.2021	заместитель директора по УВР	Составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

10.	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.	01.03.2021	заместитель директора по УВР	определены затруднения педагогов школы при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.
11.	Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника».	31.03.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в педагогическом совете
12.	Проведение самодиагностики на основе рискового профиля школы.	до 03.04.2021	директор школы	Проведена самодиагностика. Определены меры, позволяющие повысить качество образования.
13.	Проведение семинара-практикума «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности».	26.04.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в семинаре-практикуме
14.	Участие директора школы, представителей школы в еженедельных вебинарах и консультациях ФИОКО по методическим запросам школ	02.04.2021-15.05.2021	директор школы	100% участие во всех вебинарах ФИОКО
15.	Проведение декады обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.	15.04.2021-25.04.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов школы в декаде обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.
16.	Разработка программы развития и размещение в ИС МЭДК	01.04.2021-30.04.2021	директор школы	Разработана и утверждена программа развития школы на 2021-2023гг.
17.	Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г. с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.	05.05.2021-31.05.2021	заместитель директора по УВР	Составлен план внеурочной деятельности на 2021\2022 уч. год с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.
18.	Разработка программ внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности на 2021\2022 уч.г.	01.06.2021-01.08.2021	заместитель директора по УВР	Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности на 2021\2022 уч.г.
19.	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений в школе	20.05.2021	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг изменений в школе, разместили на сайте документы для мониторинга, подтвержденные куратором.

20.	Провести комплекс мероприятий, способствующих повышению школьного благосостояния.	12.04-24.04 2021г.	заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	Проведен комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. Налажена работа педагога-психолога по направлениям: - преодоление подростками кризисных психологических проблем; - развитие навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, самоотношения, принятия себя; - формирование позитивного социального становления личности подростка.
21	Изучение причин недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	12.04-24.04 2021г.	заместитель директора по УВР.	Выстроена на региональном (и муниципальном) уровне система, позволяющая осуществлять: - диагностику профессиональных дефицитов педагогов; - направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
22	Оснащение образовательной организации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	август 2021	директор школы	Подключены региональные и муниципальные органы исполнительной власти. Задействованы ресурсы и программы национального проекта «Образование»
23	Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 100 мб/с	май 2021-август 2021	заместитель директора по АХЧ	В школе функционирует скоростной интернет

24.	Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»	26.08.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов школы в работе круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»
25.	Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»	26.08.2021	заместитель директора по ВР	100% участие педагогов школы и 70% участие родителей (законных представителей) в работе родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»
26.	Участие школьной управленческой команды в серии региональных образовательных событий	август 2021	директор школы	Управленческая команда школы приняла участие в 100% региональных образовательных мероприятий.
27.	Проведение второго этапа мониторинга реализации школьной дорожной карты	01.09.2021-20.09.2021	директор школы	100% мероприятий дорожной карты исполнено (на дату мониторинга 20.09.2021)
28.	Мониторинг наступления позитивных изменений в школе (2 этап). Размещение в ИС МЭДК документов, подтвержденных куратором.	01.11.2021	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг изменений в школе, разместили в ИС МЭДК документы для мониторинга, подтвержденные куратором.
29.	Организация информационного и медийного сопровождения проекта. Ежемесячное размещение информации о ходе реализации проекта в школе в СМИ, сайте школы, школьной газете.	апрель-декабрь 2021	заместитель директора по УВР	Размещено не менее одной публикации в месяц.
30	Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».	16.12.2021	заместитель директора по УВР.	100% участие педагогов школы в работе педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».
31	Подведение итогов проекта 500+	20.12.2021	директор школы	Видны позитивные изменения

