**Отчёт**

**по реализации программы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Отметка о выполнении |
| 1. Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности . | | |
| **1.** | Определение причин неуспеваемости учащихся через анкетирование | Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления причины неуспеваемости «Удовлетворенность обучающихся работой школы».( приложение№1) |
| **2.** | Совершенствование методической работы | Обсуждение на внеочередном заседании МО работу учителей со слабоуспевающими учащимися (февраль 2021 года) Принято решение : - Педагогам школы использовать в своей практике эффективные образовательные технологии; -Организовать дополнительные индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. (График проведения дополнительных занятий прилагается, Приложение №1) |
| **3.** | Повышение педагогического мастерства педагогов | В целях повышения педагогического мастерства учителя, оказания им целевой методической помощи, развития интереса учащихся к учебным предметам, расширения их кругозора по разным направлениям, в школе были организованы предметные недели по русскому и английскому языкам, математике и информатике, биологии и географии, физике, астрономии и химии, истории и обществознания, физической культуре |
| **4.** | Посещение мастер-классов, открытых уроков у педагогов своей школы и других образовательных учреждений | Педагоги школы посещали открытые уроки у опытных педагогов своей школы, у педагогов других ОО |
| **5.** | Курсы повышения | Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям. Принимают участие на различных всероссийских вебинарах, на семинар муниципального, регионального уровнях |
| **6.** | Анализ результатов ВПР за последние 3 года | Анализ результатов проведенных ВПР, за последние 3 года показывает, что из года в год динамика качества знаний учащихся дает положительные результаты |
| **7.** | Организация контроля за успеваемостью и посещаемостью школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению | Ведется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.  Проведены родительские собрания, где обсуждались причины низкой успеваемости учащихся:  1. Общешкольное родительское;  2. С родителями 11 класса, по итогам диагностирования по подготовке к ЕГЭ;  3. С родителями 9 классов по подготовке к ОГЭ;  4.Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся с низкой мотивацией к обучению;  5.Организованы посещения на дому учащихся с низкой мотивацией к обучению. |
| **8.** | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования», в целях выявления увлечений детей, об их интересах, повышения уровня их самооценки | Родители имеют связь со школой, по их мнению, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителю, родители принимают активное участие в жизни школы  (приложение№3) |
| **9.** | Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+ | На педагогическом совете № 6 от 01.06.21г. была обсуждена реализация программы 500+ и результаты анкетирования. |
| **10.** | Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном. | К концу учебного года, с целью выявления уровня подготовки к обучению в 5 классе, учителями- предметниками было организовано посещение занятий в 4-х классах. В процессе работы обсуждались возможности и особенности каждого ученика, поведение, условия жизни в семье, отношение родителей к школе, сильные и слабые стороны ребенка.  (приложение№4) |
| **11.** | Работа с одаренными детьми | В школе с одаренными детьми проводится определенная работа. Учащиеся принимают активное участие и занимают призовые места на различных олимпиадах, конкурсах. |

**Приложение№1**

**Отчёт**

**по проведению анонимного опроса на тему**

**«Удовлетворенность работой школы» для участников образовательного процесса.**

Опрос проводился в мае 2021 года.

Приняли участие 66 человек из разных групп участников образовательного процесса: родители, педагоги, учащиеся 9-11 классов.

**Цель:** Выявление степени удовлетворенности работой школы у разных групп участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

**Результаты анкетирования.** Учащиеся 9-11 классов. Обработано 19 анкет.

Среди учащихся старших классов, принявших участие в анкетировании, 77% полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 19% - частично; 3% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1% - отметили неудовлетворённость по рассматриваемым направлениям и позициям.

По организации школьного быта учащиеся в основном довольны санитарногигиеническим состоянием школьных помещений, их материально-техническим оснащением и оформлением.

О работе медицинского кабинета многие учащиеся не могут сказать ничего определённого.

В направлении «Организация учебно-воспитательного процесса» учащиеся отмечают глубину и прочность полученных знаний, хороший уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Не удовлетворены балансом учебных нагрузок.

Высокий уровень психологического климата отмечают большинство учащихся. Система санкций и поощрений в основном удовлетворяет 86% принявших участие в опросе. 14% учащихся не удовлетворены собственными результатами учебной деятельности.

**Приложение №2**

**Расписание дополнительных занятий**

**в 5-8 классах со слабоуспевающими учащимися**

**в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ» в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 5 класс | 6 «а» класс | 6 «б» | 7класс | 8класс |
| Понедельник | Русский язык  Алхаматова Зура А. | Математика  Хадушева Г.М. | Русский язык  Алхаматова Заира А. | Английский язык  Исаханова П.И. | Биология  Абдулбекова П.А. |
| Вторник | Математика  Хадушева Г.М. | Русский язык  Рухлаева К.А. | Английский язык  Исаханова П.И. | Русский язык  Алхаматова Заира А. | Математика  Ибрагимов Р.Х. |
| Среда | Русский язык  Алхаматова Зура А. | Английский язык  Исаханова П.И. | Математика  Хадушева Г.М. | Математика  Хадушева Г.М. | Русский язык  Рухлаева К.А. |
| Четверг | Английский язык  Исаханова П.И. | Математика  Хадушева Г.М. | Русский язык  Алхаматова Заира А. | Русский язык  Алхаматова Заира А. | Математика  Ибрагимов Р.Х. |
| Пятница | Математика  Хадушева Г.М. | Русский язык  Рухлаева К.А. | Математика  Хадушева Г.М. | Математика  Хадушева Г.М. | Русский язык  Рухлаева К.А. |
| Суббота |  |  |  | Английский язык  Исаханова П.И. | Английский язык  Исаханова П.И |

**Приложение№3**

**Справка по итогам анкетирования**

**«Оценка деятельности школы глазами родителей»**

**Цель**: мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения.

В качестве диагностического инструментария, положенного в основу

анкет, взяты четыре стороны образовательного процесса: деятельностная,

организационная, социально-психологическая, управленческая.

Вопросы анкеты выявляли уровень удовлетворенности родителей учебным, организационным процессом, социально-психологическим климатом в школе, а так же удовлетворенности работой администрации.

Время анкетирования: май 2021г.

Анкетируемые родители обучающихся 1-4 классов 79 человек, родители 5-6 классов 35 человек, ответили анонимно 15 человек, всего 114 анкет.

**Результаты мониторинга**

1.Удовлетворенность учебным процессом в школе. В данном разделе анкеты поставлены вопросы, касающиеся содержания, форм, методов обучения и воспитания, объективности контроля, а так же самочувствия обучающихся во время уроков. Удовлетворенность учебным процессом в школе, в целом 89%. Диапазон ответов 78-92%.

2.Удовлетворенность организационным процессом в школе. Вопросы касались организации материально-технических условий школы, комфортности, режима труда и отдыха, возможностей досуговой деятельности, а так же организации сотрудничества семьи и школы. Удовлетворенность организационным процессом составляет в целом 91%. Диапазон ответов 56-91%

3.Удовлетворенность социально-психологическим климатом в школе. Социально-психологический климат является интегральной составляющей взаимодействия участников образовательного процесса. Вопросы анкеты выявляют уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями. В целом уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в школе 88%, Ответы находятся в диапазоне 64-89%.

4.Удовлетворенность работой администрации. Спектр вопросов выявляет эффективность работы администрации школы с точки зрения родителей. Родители отмечают позитивные изменения происходящие в школе (92% ответов), считают деятельность администрации эффективной (88%). В целом удовлетворенность работой администрации составляет 91%. Ответы находятся в диапазоне 77-92%.

Вывод: общая оценка удовлетворенности родителей работой школы составляет 91%. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

Исполнитель

Педагог-психолог

Адильгереева Г.М.

**Приложение№4**

**Справка**

**по итогам работы по преемственности в обучении**

**между начальной и основной школой.**

С 01.10.20 по 31.05.21г. в МБОУ «Аджимажагатюртовская СОШ» была организована работа по преемственности в обучении между начальной и основной школой.

Эта работа преследует следующие цели:

1. Познакомить учителей-предметников с особенностями класса , учащихся, пришедших в 5 класс. Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в среднем звене.

2. Выявить уровень подготовки к обучению в 5 классе.

3. Продумать пути оптимального перехода учащихся из начальной школы в основную. Для организации контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков в 5 классе.

2. Проведение и анализ входной контрольной работы по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике, проверка техники чтения.

3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.

4. Проверка дневников.

5. Проверка журналов.

6. Хронометраж домашнего задания.

7. Анкетирование учащихся на выявление дезадаптации, межличностных отношений и тревожности, эмоционального фона учеников на уроках. В процессе работы обсуждались возможности и особенности каждого ученика, поведение, условия жизни в семье, отношение родителей к школе, ребенку, трудности, которые испытывают учащиеся, сильные и слабые стороны ребенка.

Посещенные уроки показали, что учителя, работающие в 5 классе знают особенности учащихся данного возраста, и стараются учитывать при построении урока. Темп урока соответствует возрасту учащихся, на хорошем уровне организация труда учащихся на уроках, каждый урок направлен на формирование определенных УУД у пятиклассников, следует отметить доброжелательную комфортную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном, научном уровне. Дозировка домашних заданий оптимальна.

Активность классов высокая и выше средней, уровень дисциплины, в целом, высокий. Из видов учебной деятельности на уроках применяются, в основном, следующие: опрос (письменный или устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование, просмотр демонстраций. Использовались такие формы работы на уроке как фронтальная, индивидуальная, парная. Методы преподавания, в основном, словесный, наглядный и практический. Преподаватели учат ребят анализировать, сравнивать, делать обобщения.

Проверка тетрадей по математике и русскому языку показала, что ребята, в целом, научены аккуратно работать в тетрадях, практически все соблюдают орфографический режим. Тетради проверяются ежедневно, объем классных и домашних работ, в целом, соответствует возрасту.

Проверка дневников показала, что пятиклассники научены достаточно аккуратно и полно вести записи в дневниках. Прослеживается контроль за ведением дневников со стороны классного руководителя

Проверка журнала показала, что накопляемость текущих отметок на допустимом уровне.

Выводы: Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по

предметам, анкетированию обучающихся можно сделать следующие выводы:

1. 95 % обучающихся адаптировались в 5 классе.

2.Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала

основной школы.

3.Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными

операциями.

4.Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

5.Учителя, преподающие в 5 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания,

учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.

6.Проводится работа по формированию общеучебных, предметных и метапредметных умений

и навыков.

7.Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

8.Общий настрой класса , его "эмоциональный портрет" позитивный.

9.Отсутствует негативное отношение к учителям, работающим в классе.

10.Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы, но результаты анкетирования психолога все же свидетельствуют о наличии временной дезадаптации отдельных учащихся.